



Сетевое издание
«Образовательный портал Источник»
Всероссийская онлайн олимпиада 2021-2022

ДИПЛОМ

I степени
награждается
участник

Всероссийской онлайн олимпиады

Глухих
Александр Сергеевич

по предмету
Алгебра
в номинации
«Квадратичная функция»



Краснодар

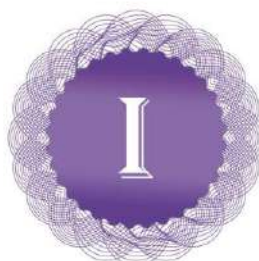
ГБОУ школа № 26 г. Краснодара
Филь Татьяна Николаевна

Организатор

Главный редактор портала
Е.В. Шахов

Председатель орг.комитета
С.Н. Колесникова

15.11.2021



Сетевое издание
«Образовательный портал Источник» ©
Регистрация в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство СМН ЭЛ № ФС 77 – 70051

№: DOI-61949



Сетевое издание
«Образовательный портал Источник»
Всероссийская онлайн олимпиада 2021-2022

ДИПЛОМ

I степени
награждается
участник

Всероссийской онлайн олимпиады

Глухих
Александр Сергеевич

по предмету
Алгебра
в номинации

«Степень с отрицательным показателем»

Краснодар

ГБОУ школа № 26 г. Краснодара

Филь Татьяна Николаевна

Организатор

Главный редактор портала
Е.В. Шахов

Председатель орг.комитета
С.Н. Колесникова

25.11.2021



Сетевое издание
«Образовательный портал Источник» ©
Регистрация в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70051

№: DOI-61934



Сетевое издание
«Образовательный портал Источник»
Всероссийская онлайн олимпиада 2021-2022

ДИПЛОМ

I степени
награждается
участник

Всероссийской онлайн олимпиады

Глухих
Александр Сергеевич

по предмету
Алгебра
в номинации
«Квадратные уравнения»

Краснодар

ГБОУ школа № 26 г. Краснодара

Филь Татьяна Николаевна

Организатор

Главный редактор портала
Е.В. Шахов

Председатель орг.комитета
С.Н. Колесникова

10.11.2021



Сетевое издание
«Образовательный портал Источник» ©
Регистрация в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство СМЭЛ № ФС 77 – 70051

№: DOI-61942

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 26
г. КРАСНОДАРА
350051 Г. КРАСНОДАР, ШОССЕ НЕФТЯНИКОВ, 21
ТЕЛ. 224-54-77 ФАКС 224-57-72
ИНН 2308032792

Исх. № 301 от 17.12.2022

СПРАВКА

Дана Филь Татьяне Николаевне, учителю математики в том, что она подготовила к участию во Всероссийской онлайн олимпиаде «Образовательный портал Источник» учащихся

1. Глухих Александра – 9б
2. Белов Тимур – 9б
3. Клюкин Кирилл – 9б

И.о. директора



[Handwritten signature]
Е.В.Булыженко

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26
г. Краснодара

Проект

«В мире чисел»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

Автор проекта

Филь Татьяна Николаевна

г. Краснодар

2020- 2021 учебный год

Паспорт проекта

1	Название проекта	« В мире чисел»
2	Цель проекта	-формирование научного, исследовательского мышления, -проект направлен на знакомство с числами, имеющие особое значение в развитии человечества; -узнать об истории происхождения чисел; -установление взаимосвязи между числами и их использованием в нашей жизни.
3	Задачи проекта	- изучить литературу по теме проекта; -познакомиться с множеством фактов о числах; -рассмотреть основные этапы развития чисел; -выяснить, какую роль играют числа в нашей жизни; - подвести итоги проекта.
4	Сроки реализации	С сентября 2020 - по май 2021 учебный год.
5	Этапы проекта	-знакомство с литературой по теме, поиск информации в интернете; -история возникновения чисел; -выступление с сообщениями на уроках математики; -интересные факты из жизни; -числа – загадки;
6	Направление деятельности	-история возникновения чисел; -«все есть число»; -числа в мире животных; -числа в мире людей; -числа «загадки»; -число Шахризады; - число зверя ббб; -число на гробнице; -факты о числах; -факты о пицце в цифрах; -системы счисления; -что означают числа; -счастливые число; -загадки с числами; -анкетирование; -заключение.
7	Автор проекта	Т.Н. Филь Учитель математики ГБОУ специальной (коррекционной) школы №26 города Краснодара.
8	Участники проекта	Учащиеся 5А и 5Б классов, родители
9	Ожидаемые результаты	- Информационный стенд «Это интересно» - Классные часы: «На досуге» - Материал «Числа в нашей жизни» - Выпуск стенгазеты «В мире чисел» - Альбом «О ученых-математиках»

«Миром правят числа!»

Пифагор.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Мы встречаемся с числами в различных жизненных ситуациях: в повседневной жизни, в школе, магазине, на почте, на улице, дома. Мир чисел загадочен и интересен. Данный проект позволяет понять значимость чисел в жизни человека.

Математика — это наука, имеющая дело с числами, количеством, формой. Без знания математики вся современная жизнь была бы невозможна. Например, у нас не было бы хороших домов, потому что строители должны уметь измерять, считать и сооружать.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Проект направлен на формирование научного, исследовательского мышления,
- На знакомство с числами, имеющие особое значение в развитии человечества.
- Узнать о истории происхождения чисел;
- Установление взаимосвязи между числами и их использованием в нашей жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Изучить литературу по теме проекта;

2. Познакомиться с множеством фактов о числах;
3. Рассмотреть основные этапы развития чисел;
4. Выяснить, какую роль играют числа в нашей жизни;
5. Подвести итоги проекта.

Проблема исследования

Как в процессе развития человека возникли первые числа.

Методы работы

Изучение, анализ, синтез, обобщение, практическая работа.

Этапы проекта

1. Знакомство с литературой по теме, поиск информации в интернете;
2. История возникновения чисел;
3. Выступление с сообщениями на уроках математики;
4. Интересные факты из жизни;
5. Числа –загадки;

Ожидаемые результаты

- Организован информационный стенд «Это интересно»
- Проведены занимательные классные часы: «На досуге»
- Собран материал «Числа в нашей жизни»
- Выпущена стенгазета «В мире чисел»
- Изготовлен альбом «О ученых-математиках»
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умение видеть проблему и наметить пути ее решения;
- Формирование критического мышления, навыков работы в команде;
- Воспитание средствами математики культуры личности;
- Воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;

- Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, пространственных представлений, способность преодолевать трудности;

- В результате работы над проектом учащиеся смогут определять простые и составные числа, называть удивительные свойства чисел, будут знать имена великих математиков, научатся проводить фокусы с числами, разгадывать ребусы и головоломки, загадки с числами.

Сроки реализации: 2020-2021 учебный год.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧИСЕЛ



Первоначальные представления о числе появились в эпоху каменного века, при переходе от простого собирания пищи к ее активному производству, примерно 100 веков до н. э.

Числовые термины тяжело зарождались и медленно входили в употребление. Древнему человеку было далеко до абстрактного мышления, хватило того, что он придумал числа: "один" и "два". Остальные количества для него оставались неопределенными и объединялись в понятие "много".

Первобытные люди в основном занимались охотой и собирательством. А с течением времени стали возделывать землю. И чтобы с успехом заниматься сельским хозяйством им понадобились арифметические знания. Без подсчета дней трудно было определить, когда надо засеять поля,

начинать полив, ждать потомства от животных. Так появились первые знания людей об арифметике.

Мы привыкли пользоваться благами цивилизации – автомобилем, телефоном, телевизором и прочей техникой, делающей нашу жизнь легче и интереснее. Тысячи изобретений потребовалось для этого, но самым важным из них были первые – колесо и число. Без них не было бы всего нашего технического великолепия.

Казалось бы, что понятие числа должно возникнуть одновременно с умением считать, но это далеко не так.

Число – одно из основных понятий математики, позволяющее выразить результаты счета или измерения.

Подсчитывать числа люди научились еще в каменном веке – палеолите, десятки тысяч лет назад. Сначала люди лишь на глаз сравнивали разные количества одинаковых предметов. Они могли определить, в какой из двух куч больше плодов, в каком стаде больше животных. Первым понятием математики, с которыми столкнулись люди, были «меньше», «больше» и «столько же».

Если одно племя меняло пойманных им рыб на сделанные людьми другого племени каменные ножи, не нужно было считать, сколько принесли рыб и сколько ножей. Достаточно было положить рядом с каждой рыбой один нож, чтобы обмен между племенами состоялся. Первобытный человек мог сказать, что он собрал достаточно ягод.

Чтобы с успехом заниматься сельским хозяйством, понадобились арифметические знания. И вот более 8 тысяч лет тому назад древние пастухи стали делать из глины кружки – по одному на каждую овцу. Чтобы узнать, не пропала ли за день хоть одна овца, пастух откладывал в сторону по кружке каждый раз, когда очередное животное зайдет в загон. Но потом оказалось, что удобнее сравнивать с пальцами, так как пальцы всегда были при себе

У многих народов название числа зависело от подсчитываемых предметов. Например, жители острова Фиджи число 10 называли «боло», считая лодки, «каро» - считая кокосовые орехи. Аналогично поступали живущие на Сахалине и берегах Амура нивхи. Мы и сейчас используем разные числительные со значением «много»: «толпа», «стадо», «стая», «куча» и т.д.

Но шло время и человек стал нуждаться в определении количества, то есть в числах. Пастухи должны были считать поголовье животных. Фермерам нужно было отсчитывать сроки сезонных работ. В связи с этим и придумывались новые числа: «три», «четыре» и т.д. Долгое время пределом познания было число «семь». О непонятном говорили, что эта книжка «за семью печатями», знахарки в сказках давали больному «семь узелков с лекарственными травами, которые надо было настоять на семи водах в течении семи дней и принимать каждодневно по семь ложек».

Познаваемый мир усложнялся, требовались новые числа. Так дошли до нового предела. Им стало число 40. Запредельные количества моделировались громадным по тем временам числом «сорок сороков», равным 1600.

Позднее, когда число «сорок» уже перестало быть граничным, оно стало играть большую роль в русской метрологии как основа системы мер: пуд имел 40 фунтов, бочка – сороковка – сорок ведер и т.д.

Большой интерес вызывает история числа «шестьдесят», которое часто фигурирует в вавилонских, персидских и греческих легендах как синоним большого числа. Вавилоняне считали его Божьим числом: шестьдесят локтей в высоту имел золотой идол из храма вавилонского царя Навуходоносора. Позже с тем же самым значением (неисчислимое множество) возникли числа, кратные 60: 300, 360. Со временем число 60 в Вавилоне легло в основу шестидесятеричной системы исчисления.

Считается, что термин «натуральное число» впервые применил римский государственный деятель, философ, автор трудов по математике и теории музыки Боэций (480 – 524 гг.), но еще греческий математик Никомах из Геразы говорил о натуральном, то есть природном ряде чисел.

ЧИСЛА



О числах первый начал рассуждать Пифагор. Пифагор Самосский считал, что «Все есть число». Согласно его философскому мировоззрению числа управляют не только мерой и весом, но также всеми явлениями, происходящими в природе, и являются сущностью гармонии, царствующей в мире, душой космоса.

Первые четыре числа – 1,2,3,4 – означали: огонь, землю, воду, и воздух. Сумма этих чисел - 10 – изображало весь мир. Число 10 называли "священной четверицей", так как $10 = 1 + 2 + 3 + 4$. Оно считалось священным числом и олицетворяло всю Вселенную.

Он разделил числа на четные и нечетные, простые и сложные, впервые открыл математическую теорию музыки. В школе Пифагора впервые высказана догадка о шарообразности Земли.

Около пяти тысяч лет назад люди догадались, что числа можно записывать не просто зарубками – единицами, а по разрядам. Это было очень важным открытием. Жизнь заставляла их учиться быстрее. Нужно было разбивать участки земли, отводить воду из рек, прорывать каналы в тех местах, где поля были выше реки, надо было поднимать воду наверх. Приходилось ломать голову над тем, как облегчить эту тяжелую работу. Постепенно из набора просто отдельных правил математика стала превращаться в науку.

Настоящей наукой математика стала только у древних греков. Это был удивительно талантливый народ, у которого есть чему поучиться даже сейчас, тысячи лет спустя. Каждое правило греческие математики старались объяснить, доказать, что оно действительно верное. Для этого они спорили друг с другом, рассуждали, старались найти в рассуждениях ошибки. Из правил складывались законы, из законов – наука математика.



Числа в мире животных

- В Индии 50 миллионов обезьян;
- В среднем курица откладывает 190 яиц в год;
- У золотой рыбки память 3 секунды;
- Учёным известны 1 100 000 видов членистоногих, 24 500 видов рыб, 9 000 видов млекопитающих и птиц, 8 000 видов пресмыкающихся, 5 000 земноводных и 260 000 видов растений;
- Жужжание пчелы производится четырьмя крыльями, которые делают по 11 400 взмахов в минуту. Скорость полёта пчелы – 25 километров в час.
- Самка североамериканского опоссума вынашивает потомство 8 дней;
- Сфотографировать живого гигантского кальмара люди сумели только в 2006 году. Живут эти полутонные чудовища на глубине от 200 метров до километра;

- Императорские пингвины могут нырять на глубину до 500 метров и способны задерживать дыхание на 18 минут;
- Голубые киты – самые шумные животные в мире. Их мелодичное пение может оглушить человека. Без вреда для слуха человек может выдержать 85 децибелов, на рок-концерте громкость звука – 100 децибелов, голубые киты поют на 188 децибелов и их можно услышать за 800 километров;
- Щупальца гигантской арктической медузы могут достигать в длину 36 метров;
- Акула меняет зубы каждые 8 дней. Зубы акулы твёрдые, как сталь, а крепятся просто в дёснах.

Числа в мире людей

- Емкость мозга человека превышает 4 терабайта;
- До 7 месяцев ребенок может дышать и глотать одновременно;
- Ваш череп состоит из 29 различных костей;
- Нервный импульс из мозга движется со скоростью 274 км/ч.;
- Один человеческий мозг генерирует больше электрических импульсов в течение одного дня, чем все телефоны мира, вместе взятые;
- Зародыш приобретает отпечатки пальцев в возрасте от 3 месяцев;
- Общая длина кровеносных сосудов в организме человека — примерно 100000 километров;
- Весной частота дыхания в среднем на 1/3 выше, чем осенью;
- К концу жизни человек запоминает в среднем 150 триллионов бит информации.
- 80% тепла человеческого тела уходит из головы;
- Когда вы краснеете, ваш желудок краснеет тоже;
- В среднем 4-летний ребенок задает в день 450 вопросов;
- Уникальные отпечатки пальцев имеют кроме людей еще и коалы;
- Зуб — единственная часть человеческого организма, которая не способна к самовосстановлению;

- В среднем человеку необходимо 7 минут, чтобы заснуть;
- Правша большую часть пищи пережевывает на правой стороне челюсти, левша — на левой;
- В мире всего 7% левшей;
- Длина волос на голове, отращаемых человеком в среднем в течение жизни, — 725 метров;
- Средний человек за всю свою жизнь проглатывает 8 маленьких пауков;
- Абсолютная сила жевательных мышц на одной стороне равна 195 килограммам;
- Зубная эмаль — самая твердая ткань, производимая организмом человека;
- Если собрать все железо, содержащееся в организме человека, то получится лишь маленький винтик для часов;
- Существует более 100 различных вирусов, вызывающих насморк;
- Поцелуй достаточной продолжительности гораздо лучше, чем жвачка, нормализует кислотность в полости рта;
- Ударяясь головой о стену, вы можете терять 150 килокалорий в час;
- Человек — единственный представитель животного мира, способный рисовать прямые линии;
- За время жизни кожа человека сменяется примерно 1000 раз;
- Ямочки на пояснице есть у каждого человека, только у кого-то они ярко выражены, а у других менее заметны. Место появления ямочек находится там, где срастается таз с крестцом, так что появление их вполне обосновано;
- Женщины моргают примерно в 2 раза чаще, чем мужчины;
- В состав человеческого организма входит всего 4 минерала: апатит, арагонит, кальцит и кристобалит;
- Ногти на пальцах рук растут примерно в 4 раза быстрее, чем на пальцах ног;

- Люди с голубыми глазами более чувствительны к боли, чем все остальные;
- Нервные импульсы в человеческом теле перемещаются со скоростью примерно 90 метров в секунду;
- В головном мозге человека за одну секунду происходит 100000 химических реакций;
- Дети рождаются без коленных чашечек. Они появляются только в возрасте 2-6 лет;
- Если у одного из однояйцевых близнецов не хватает того или иного зуба, как правило, такой же зуб отсутствует и у другого близнеца;
- Размер сердца человека примерно равен величине его кулака. Вес сердца взрослого человека составляет 220-260 граммов;
- При рождении в теле ребенка около 300 костей, в зрелом возрасте их насчитывается всего 206.

Числа «загадки»

Число Шахризады.

Число Шахризады - число 1001, которое фигурирует в заглавии бессмертных сказок "Тысяча и одна ночь". С точки зрения математики число 1001 обладает целым рядом интереснейших свойств: это самое маленькое натуральное четырёхзначное число, которое можно представить в виде суммы кубов двух натуральных чисел:

$1001=10^3+1^3$; число 1001 состоит из 77 злополучных чертовых дюжин ($1001=13 \cdot 77$);

или из 91 числа 11,

или из 143 семёрок;

далее, если будем считать, что год равняется 52 неделям, то 1001 - количество ночей в течение $1+1+ \dots$ года или по- другому: $1001=52 \cdot 7+26 \cdot 7+13 \cdot 7$.

В числе Шахризады литература переплетается с математикой.

Число зверя 666

Число зверя 666 — число Смита, сумма его цифр равна сумме цифр его простых сомножителей: $2 + 3 + 3 + (3 + 7) = 6 + 6 + 6 = 18$.

666 является суммой квадратов первых семи простых чисел:

$$2^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 + 11^2 + 13^2 + 17^2 = 666.$$

666 равно разности и сумме шестых степеней первых трёх натуральных: $1^6 - 2^6 + 3^6 = 666$.

666 равно сумме своих цифр и кубов своих цифр:

$$6 + 6 + 6 + 6^3 + 6^3 + 6^3 = 666.$$

666 можно записать девятью различными цифрами двумя способами в их возрастающем порядке и одним в убывающем:

$$1 + 2 + 3 + 4 + 567 + 89 = 666$$

$$123 + 456 + 78 + 9 = 666$$

$$9 + 87 + 6 + 543 + 21 = 666$$

Сумма всех целых от 1 до 36 включительно — 666. Это означает, что 666 — это 36-е треугольное число.

Число на гробнице

В одной из египетских пирамид ученые обнаружили на каменной плите гробницы выгравированное иероглифами число 2520. трудно точно сказать, за что выпала такая честь на долю этого числа. Может быть, за то, что оно без остатка делится на все без исключения целые числа от 1 до 10. действительно, нет числа, меньшего, чем 2520, обладающего указанным свойством. Нетрудно убедиться в том, что это число является наименьшим общим кратным целых чисел первого десятка. Это минимальное число, которое делится без остатка на 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Факты о числах

- Цифра «0» была изобретена в Индии в 5 веке.

- Софья Ковалевская познакомилась с математикой в раннем детстве, когда на её комнату не хватило обоев, вместо которых были наклеены листы с лекциями Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении;

Американский математик Джордж Данциг, будучи аспирантом университета, однажды опоздал на урок и принял написанные на доске уравнения за домашнее задание. Оно показалось ему сложнее обычного, но через несколько дней он смог его выполнить. Оказалось, что он решил две «нерешаемые» проблемы в статистике, над которыми бились многие учёные;

- У числа Пи есть два неофициальных праздника. Первый — 14 марта, потому что этот день в Америке записывается как 3.14. Второй — 22 июля, которое в европейском формате записывается $22/7$, а значение такой дроби является достаточно популярным приближённым значением числа Пи;

- Английский математик Абрахам де Муавр в престарелом возрасте однажды обнаружил, что продолжительность его сна растёт на 15 минут в день. Составив арифметическую прогрессию, он определил дату, когда она достигла бы 24 часов — 27 ноября 1754 года. В этот день он и умер;

- В Англии таблица Пифагора имеет размерность не 10 на 10, а 12 на 12;

- Если число 111 111 111 помножить на себя самого, то получится интересное число

12 345 678 987 654 321 (все числа сначала возрастают, а потом убывают по порядку);

- В геометрии Лобачевского сумма углов треугольника всегда меньше 180. В геометрии Эвклида она всегда равна 180. В геометрии Римана сумма углов треугольника всегда больше 180;

- 1001 — наименьшее четырёхзначное число, являющееся суммой двух кубов натуральных чисел;

- Если сложить все числа, нанесённые на колесо рулетки для казино, то получится магическое число 666;

Факты о пицце в цифрах

- Первая пиццерия «Антика» открылась в портовом городе Неаполе в 18 веке, она успешно работает до сих пор под той же самой вывеской;
- Гигантская пицца диаметром 37,4 метра, зачтенная как безусловный рекорд, была приготовлена в 1990 году в южноафриканском Норвуде;
- Баснословно дорогая пицца была создана кулинарами Рима, ее цена — почти 4000 долларов;
- Согласно официальной статистике, каждый американец ежегодно употребляет 46 кусков пиццы;

Системы счисления

- Система счисления — символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков. Для начала проведём границу между числом и цифрой:

- Число — это некоторая абстрактная сущность для описания количества.

- Цифры — это знаки, используемые для записи чисел. Цифры бывают разные: самыми распространёнными являются арабские цифры, представляемые известными нам знаками от нуля (0) до девяти (9); менее распространены римские цифры, мы их можем иногда встретить на циферблате часов или в обозначении века (XIX век).

- число — это абстрактная мера количества, цифра — это знак для записи числа.

Так как чисел гораздо больше чем цифр, то для записи числа обычно используется набор (комбинация) цифр. Только для небольшого количества чисел — для самых малых по величине — бывает достаточно одной цифры. Существует много способов записи чисел с помощью цифр. Каждый такой способ называется системой счисления. Величина числа может зависеть от порядка цифр в записи, а может и не зависеть.

Сейчас в России используются монеты и купюры следующих номиналов: 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб., 50 руб., 100 руб., 500 руб., 1000 руб. и 5000 руб. Чтобы получить некоторую сумму в рублях, нам нужно использовать некоторое количество денежных знаков различного достоинства. Предположим, что мы покупаем пылесос, который стоит 6379 руб. Для покупки можно использовать шесть купюр по тысяче рублей, три купюры по сто рублей, одна пятидесятирублёвая купюра, две десятки, одна пятирублёвая монета и две монеты по два рубля.

ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЧИСЛА

- 1** - Означает мощь и живительную энергию.
- 2** - Символ любви, равновесия, непостоянства. Оно находится между светом и мраком.
- 3** - Символ полноты, совершенства. Это число самое излюбленное в мифах и сказках.
- 4** - Древние считали это число устойчивым и прочным.
- 5** - Это число самое талантливое, но одновременно считается символом риска и непредсказуемости.
- 6** - Это число удивительное.
- 7** - Независимое и любит уединение.
- 8** - Это число воплощение надежности и совершенства.
- 9** - Хранит таинственную силу, иногда добрую, а иногда злую.

СЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО

Чтобы узнать своё счастливое число необходимо сложить числа своей даты рождения.

Например:

$28.09.2008 = 2+8+9+2+8=29$ и это число $2+9=11$; $1+1=2$.

Загадки с числами

1. Стоит Антошка на одной ножке, его ищут, а он не откликается.

2. Встали цифры, как отряд,
В дружный числовой свой ряд.
Первой по порядку роль
Нам сыграет цифра...
3. Два кольца, два конца, посередине - гвоздик.
4. Два близнеца, два братца на нос верхом садятся.
5. Сколько на море ветров?
6. Сколько копыт у двух ослов?
7. Если мы про это спросим
Нам ответит цифра ...
8. На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются.
9. Две сестренки, две плетенки из овечьей шерсти тонкой. Как гулять, так надевать, чтоб не мерзли пять да пять!
10. Это конь не ест овса. Вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем.
11. Друг на друге два кольца,
Удалых два молодца.
В числовой их ряд попросим
И получим цифру...
12. Две стройные сестрицы в руках у мастерицы. Весь день ныряли в петельки. И вот он шарф для Петеньки.
13. Две сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом: коротышка только раз, та, что выше - каждый час!
14. Если два перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру ...
15. Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня, а вода тверда, словно каменная!

16. Возле леса на опушке трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?
17. Сколько разных шахматных фигур?
Сколько крыльев у трёх кур?
Сколько ног у майского жука
И сторон у сундука?
Не можете сами счесть?
Нам подскажет цифра
18. Он стоит на улице, в длинном сапоге, чудище трехглазое на одной ноге. Запылал у чудища изумрудный глаз - значит, можно улицу перейти сейчас. 184. Если на голову встанет, ровно на три меньше станет.
19. Три братца пошли на реку купаться. Два купаются, третий на берегу валяется. Искупались - вышли, на третьем повисли.
20. У него глаза цветные, не глаза, а три огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня.
21. Под крышей четыре ножки, а на крыше суп да ложки.
22. Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.
23. Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы ...
24. Хоть у нас четыре ножки, мы не мышки и не кошки. Хоть мы все имеем спинки, мы не овцы и не свинки. Мы не кони, хоть на нас вы садились сотни раз .
25. Каждый год приходят к нам в гости: один седой, другой молодой, третий скачет, а четвертый плачет.

26. Четыре крыла, а не птица; крыльями машет, а не с места.
27. Четыре грязных копытца залезли прямо в корытце.
28. Кто в году четыре раза переодевается?
29. Есть спина, а не лежит никогда. Есть четыре ноги, а не ходит. Сам всегда стоит, а всем сидеть велит.
30. У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем.
31. Я устроила парад,
Цифры строю, как солдат!
И порядок четкий есть —
После пяти шагает...
32. Нуль, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ...

АНКЕТИРОВАНИЕ

- 1) Есть ли в вашей жизни числа, которые повторяются несколько раз?
- 2) Чем эти числа интересны?
- 3) Знаете ли вы как узнать свое счастливое число?
- 4) Как вы думаете, чем такие числа помогают человеку в жизни?
- 5) Являются ли числа, которые вас окружают вашим счастливым
- 6) Есть ли в вашей жизни события, связанные с каким-то
числом?

Заключение

В данном проекте большое внимание уделено системе счисления - натуральным числам, тем не менее, рассказано далеко не всё. Без чисел нам бы было трудно и неинтересно жить. Хотя числа произошли очень давно, но их актуальность в современном мире приобретает все большее значение. Сейчас все технологии связаны с цифрами и называются цифровыми, вся

информация хранится в цифровом формате, даже музыку мы слушаем в цифровом формате.

Но всё-таки, стоит ещё раз подчеркнуть, что с натуральных чисел начинается вся математика, да и в любой другой науке без натуральных чисел не обойтись. Изучая литературу, мы познакомились с учеными, внесшими вклад в развитие теории чисел. Изучив огромное количество фактов о числах, стало понятно, как часто мы используем числа, не замечая этого....

Числа нужны нам постоянно, начиная с завода будильника на утро, планируя день, мы постоянно смотрим на часы. Очень хочется, чтобы мы не просто использовали числа, но еще и изучали их, их свойства, их секреты, их загадки. Ведь удивительное всегда рядом, остается только захотеть узнать и изучить....

Прав был Пифагор «Миром правят числа!»

Список литературы

1. И.Я. Депман., Н.Я Виленкин. За страницами учебника математики. – М.: Просвещение, 1989.
2. Н.Я. Виленкин, В. Жохов. Математика, 5 класс: учебник/М: Мнемозина, 2004.
3. «Я. Познаю мир». Детская энциклопедия: Математика/ Я 11 Авт.-сост. А.П. Савин и др.: - М.: ООО "Издательство АСТ", 2001.
4. Математика: Учебник-собеседник для 5-6 классов средней школы /Л.Н. Шаврин, А.Г., Гейн., Коряков М.В., М.В Волков. – М.: Просвещение, 1989.
5. Энциклопедический словарь юного математика / Сост. Савин А.П. – М.: Педагогика, 1989.
6. Е.Карпеченко Тайны чисел. Математика /Прил. К газете "Первое сентября" №13 2007.
7. С.Ф Ключиков. Числа и познание мира. – Мариуполь: Полиграфический центр газеты «ИнформМеню». 1997г.
8. Интернет ресурсы
 - [novoschool.ucoz.ru/publ/ raboty_nashikh_...](http://novoschool.ucoz.ru/publ/raboty_nashikh...)
 - home-edu.ru/user/f/00000660/chisla/chisla-1.html.

Исх. № 300 от 17.12.2024

СПРАВКА

Дана Филь Татьяне Николаевне, учителю математики в том, что в 2020-2021 учебном году она разработала и осуществила математический проект «В мире чисел» для учащихся 5 класса.

Цель проекта: - Проект направлен на знакомство с числами, имеющие особое значение в развитии человечества, ознакомление с историей происхождения чисел, установление взаимосвязи между числами и их использованием в нашей жизни.

Задачи проекта:

- Изучение литературы по теме проекта;
- Ознакомление с множеством фактов о числах;
- Рассмотрение основных этапов развития чисел;
- Роль чисел в нашей жизни;

В ходе реализации проекта использовались интернет ресурсы, учебники, энциклопедии, справочный материал, методические пособия, наглядный материал, презентации слайдов.

Результаты проекта:

- Информационный стенд «Это интересно»
- Классные часы: «На досуге»
- Материал «Числа в нашей жизни»
- Выпуск стенгазеты «В мире чисел»
- Альбом «О ученых-математиках»

Данный проект рекомендован к применению учителям, в целях развития устойчивого познавательного интереса учащихся к математике.

И.о. директора



Е.В.Булыженко