



школы №26 г. Краснодара

Э. Д. Микиртычев

2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБОУ ШКОЛЫ №26
Г.КРАСНОДАРА
КОЗЛОВОЙ АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности ГБОУ школы № 26 на 2019 - 2020 учебный год.

Формирование разносторонней; социальной личности на основе сочетания качественного уровня образования, психологической и социальной помощи.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 5-х., 10-х. классов, а так же максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
- профилактика и преодоление девиантного поведения у учащихся образовательного учреждения;
- содействие привитию здорового образа жизни учащимся;
- содействие участникам образовательного процесса в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- психологическое сопровождение учащегося в образовательном процессе (работа школьного ПМПк);
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, повышение психологической компетентности родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса.

МОНИТОРИНГОВОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 5-10 КЛАССОВ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Мониторинг - ВПФ	сентябрь-май	уч-ся 5-10х классов	Аналитическая справка
	Мониторинг – мотивация обучения.	октябрь-апрель	уч-ся 5-10х классов	Аналитическая справка
	Мониторинг – школьной агрессии	октябрь-апрель	уч-ся 5-10-х классов	Аналитическая справка
	Мониторинг – школьная тревожность	октябрь-апрель	уч-ся 5-10-х классов	Аналитическая справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
	Коррекционная работа с учащимися	сентябрь – май	уч-ся 5-10 -х классов	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы
АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5, 10 КЛАССОВ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.2	Определение особенностей процесса адаптации уч-ся	октябрь	уч-ся 5, 10-х классов	Аналитическая справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	ноябрь-декабрь	уч-ся 5, 10-х классов	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.2	По результатам диагностики: • адаптация уч-ся	Среда	педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) • Проблемы адаптации в 10-х классов.	октябрь	родители: 5, 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): • Адаптация в 5, 10-х классах	октябрь	кл. рук. 5, 10-х кл., учителя-предметники.	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.2	Изучение профессиональных предпочтений учащиеся	декабрь - март	уч-ся 10-х классов	Аналитическая справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.2	Профессиональная пригодность и планирование карьеры (элективный курс для уч-ся 10-х классов)	январь-февраль	уч-ся 10-х классов	Журнал учёта групповых форм работы
2.3	Профессиональное самоопределение	декабрь-март	уч-ся 10-х классов	Журнал учёта групповых форм работы
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				

3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> Изучение профессиональных предпочтений учащиеся 	четверг	педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> Проблемы выбора профессии у старшеклассников «Моя роль в выборе профессии» 	март май	родители: 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): <ul style="list-style-type: none"> Профориентационная работа со старшеклассниками 	март	кл. рук. 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.
4.4	Работа с учащимися: <ol style="list-style-type: none"> Беседа «Время и профессия» Беседа «Мои планы на будущее» 	март май	уч-ся 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах.
РАБОТА В РАМКАХ ПМПк				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Исследование познавательной сферы	август сентябрь ноябрь	учащиеся 5-10 х. классов	Аналитическая справка

декабрь
апрель
май

РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.2	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящие на учете ОПДН и ШПУ	сентябрь декабрь март	учащиеся, состоящие на учете ОПДН и ШПУ	Протоколы обследования, бланки
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.2	Коррекция девиантного поведения у учащихся, состоящие на учете ОПДН и ШПУ	вторник- четверг	уч-ся, состоящие на учете ОПДН и ШПУ	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы, бланки
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none">• психологические особенности уч-ся, состоящих на учете ШПУ и ОПДН	вторник - четверг	педагоги школы, родители, учащиеся, состоящие на учетах: ШПУ, ОПДН	Журнал консультаций бланки
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)		родители:	Папка с тезисами выступлений на родительских

	<ul style="list-style-type: none"> • «Этика и эстетика семейной жизни» • «Роль родителей в обучении и воспитании детей» 	сентябрь январь	общешкольное собр.	собраниях
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): <ul style="list-style-type: none"> • Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН и ШПУ 	октябрь	педагоги школы;	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.
4.4	Работа с учащимися: Профилактика беспризорности, безнадзорности <i>(в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).</i>	сентябрь-май	уч-ся 5-х – 10-х классов	Папка выступлений на классных часах,
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.2	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	октябрь	уч-ся 5-х - 10-х классов	Аналитическая справка
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.2	Я выбираю жизнь!	март-май	уч-ся 5-х – 10 классов	Журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.2	По результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • особенности формирования ЗОЖ 	среда	педагоги школы, родители, учащиеся	Журнал консультаций

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

4.2	<p>Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ваш ребенок и вредные привычки. Как не попасть в беду» • Влияние семьи на развитие физического и психического здоровья ребенка. 	<p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>родители:</p> <p>5-х – 10-х классов</p>	<p>Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях</p>
4.3	<p>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наркогенная осведомленность уч-ся 	<p>Декабрь</p>	<p>педагоги школы</p>	<p>Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.</p>
4.4	<p>Работа с учащимися: Цикл профилактических и просветительских занятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с привычками» 2. «Курение: за и против» 3. «Скажи алкоголю «нет». 4. «Я хозяин своей жизни» 5. «Я умею делать здоровый выбор!» 	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>уч-ся 8-х классов</p>	<p>Аналитическая справка</p>
РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов.	март	уч-ся 10-х классов	Аналитическая справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче Экзаменов.	март-май	уч-ся 10-х классов	Журнал учёта групповых форм работы
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.2	По результатам диагностики: • Определение психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов.	вторник	педагоги школы и родители, учащиеся	Журнал консультаций
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) • Как помочь подготовиться к экзаменам.	март	родители: 10-х классов;	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): • Как помочь подготовиться к экзаменам.	март	кл. рук. 10-х кл, учителя-предметники.	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО.
4.4	Работа с учащимися: 1. Как подготовиться к экзаменам.	март-апрель	уч-ся 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах.
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	сентябрь - март	уч-ся 5-х – 10-х классов	Аналитическая справка


2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	в течение года	уч-ся 5-х – 10-х классов	Журнал консультаций
---	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------	---------------------

НАЗВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАБОТЕ МЕТОДИК И ПРОГРАММ

- 5 классы - Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе.
- 6 классы - Уроки психологии в средней школе (5-6 классы)». - М.: Генезис, 2006. «Тропинка к своему Я!»
- 7 классы – Программа коррекционно-развивающих и профилактических занятий для учащихся 7-х. классов «Мир эмоций» автор Миклеева А.В. –«Я- подросток»
- 8 классы Программа коррекционно-развивающих и профилактических занятий для учащихся 8-х. классов «Встреча с самим собой» автор Миклеева А.В. –«Я- подросток»
- 9 классы Программа коррекционно-развивающих и профилактических занятий для учащихся 9-х. классов «Я среди других людей» автор Миклеева А.В. –«Я- подросток»
- 10 классы «Я и моя профессия» - Программа Профориентационных занятий учащихся 10 класса с тяжелыми нарушениями речи «Уроки профессии» Автор: Резапкина Г. В. Школьный психолог №14, 2006 г. Резапкина Г. В. «Я и моя профессия» Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. Москва, Генезис, 2000.
- Комплект стандартизированных психодиагностических методик для психологического сопровождения учащихся с тяжелыми нарушениями речи 1-10 классов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 26
Г. КРАСНОДАРА

Согласовано

Зам. Директора по КР
 Парикян Н.В.

«12» 09 2019г.



Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 26
Краснодара
Дикартычев Э.Д.
«09» сентября 2019г.

План работы
Социально - психологической службы
На 2019- 2020 учебный год

Научно-методическая проблема, над которой работает школа:
«Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС второго поколения для детей с ОВЗ»

Научно-методическая проблема, над которой работает педагог-психолог, социальный педагог:

«Процесс адаптации и социализации обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения для детей с ОВЗ»

Цель работы социально-психологической службы: социально – психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья, а также содействие в создании эффективных условий для успешной адаптации ребенка в образовательной среде (с учетом ее педагогических, социально – психологических особенностей).

Задачи:

- Продолжать оказывать социально-психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития; реализацию психологической составляющей коррекционно - развивающей работы;
- Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку детям с ОВЗ;
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. Обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса;
- Способствовать улучшению эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказывать психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
- Повышать психологическую компетентность педагогов, способствовать формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;
- Продолжить оснащение методической базы психологической службы новыми диагностическими методиками, методическими рекомендациями; продолжить пополнение кабинета методической литературой; игровым, наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом.

Приоритетное направление: коррекционно – развивающие мероприятия, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально – волевой сферы, социальной адаптации

учащихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

Материальная база службы:

1. Рабочий кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий;
2. Сенсорная комната – кабинет для индивидуальных и групповых занятий.

Работа социально-психологической службы на 2019-2020 учебный год спланирована по следующим направлениям:

- 1) Организационно-методическая работа;
- 2) Психодиагностическая работа;
- 3) Социально-психологическая профилактика;
- 4) Развивающая и психокоррекционная работа;
- 6) консультативно-просветительская работа.

№ п/п	Направление деятельности	Дата	Предполагаемый результат	Ответственный
I. Работа с учащимися				
1. Психодиагностическое направление				
1.	Психологическая диагностика вновь прибывших учащихся (через проведение ряда диагностических процедур).	Сентябрь	Выявление особенностей и уровня актуального развития учащихся с целью определения путей коррекционно – развивающей работы, адекватных для каждого ребенка.	Педагоги-психологи
2.	Психодиагностика процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь Ноябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Педагоги-психологи
3.	психологическая диагностика учащихся состоящих на внутришкольном , внутриклассном контроле и семей ТЖС (индивидуальный план работы)	Сентябрь-май	Выявление особенностей эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сферы учащихся	Педагоги-психологи
4.	Оценка уровня школьной	Ноябрь –	Диагностика	Педагоги-

	тревожности учащихся	апрель	личностной тревожности	психологи
5.	Диагностика школьной мотивации учащихся	Октябрь – апрель	Оценка уровня школьной мотивации	Педагоги-психологи
6.	Диагностика агрессивного поведения	Ноябрь – апрель	Оценка уровня агрессии	Педагоги-психологи
7.	Диагностика учащихся, педагогов, родителей, администрации.	По запросу	Получение необходимой информации по выявленным проблемам	Педагоги-психологи
8.	Работа в рамках ПМПК	Август – май	Исследование познавательной сферы	Педагоги-психологи Социальный педагог

2. Психокоррекционное направление

1.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся, направленных на стабилизацию эмоционально-волевой сферы, развитие навыков общения.	По расписанию	Улучшение показателей в развитии эмоционально – волевой сферы; - реализация комплексного подхода к ребенку.	Педагоги-психологи
2.	Проведение индивидуальных коррекционно – развивающих занятий для учащихся с ОВЗ ТНР на развитие познавательной сферы (по результатам обследования).	По расписанию (по запросу)	Улучшение показателей в развитии познавательной сферы; - реализация комплексного подхода к ребенку.	Педагоги-психологи
3.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и консультаций с учащимися состоящими на внутришкольном , внутриклассном контроле и семей ТЖС	По расписанию	Развитие эмоционально-аффективной и регуляторной сфер личностного развития учащихся и их дальнейшей социализации в обществе	Педагоги-психологи

3. Профилактическое направление				
1.	Проведение индивидуальных профилактических занятий по формированию ЗОЖ консультаций с учащимися состоящими на внутришкольном, внутриклассном контроле и семей ТЖС	По плану	Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья, развитие эмоционально-волевой сферы	Педагог-психологи Социальный педагог
2.	Проведение бесед с учащимися в связи с какой – либо актуальной проблемой	По запросу	Достижение воспитательного эффекта	Педагог-психологи Социальный педагог
3.	Цикл профилактических и просветительских занятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения. 1. «Знакомство с привычками» 2. «Курение: за и против» 3. «Скажи алкоголю нет». 4. «Я хозяин своей жизни» 5. «Я умею делать здоровый выбор!»	Октябрь-ноябрь	участники тренинга осознают для себя природу возникновения привычек вообще и каждой в частности; будут готовы принимать себя и других такими, какие они есть; смогут определиться для себя, как избавиться от негативных привычек, которые им не нравятся.	Педагог-психолог
4.	Групповые и индивидуальные профилактические беседы с детьми: -«Спаси свою жизнь сам»; -«Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления» -«Мой будущий вклад в	В течение года	Формирование и развитие морально-нравственных норм поведения в социуме. Формирование и развитие чувства патриотизма любви к Родине.	Социальный педагог

	<p>процветание Кубани» -« Обсуждение закона № 1539-КЗ» -«Что значит быть патриотом» -«Как не стать жертвой преступления» -«Мое отношение к вредным привычкам»</p>		Пропаганда ЗОЖ.	
4. Консультативно – просветительское направление				
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения, проблемных ситуаций.	Педагоги-психологи
2.	Индивидуальное консультирование учащихся состоящих на внутришкольном , внутриклассном контроле и семей ТЖС по запросам педагогов, родителей и администрации.	В течение года	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения, проблемных ситуаций.	Педагоги-психологи Социальный педагог
3.	Групповые и индивидуальные консультации: -«Путешествие по Конвенции о правах ребенка»; -«Я обязан соблюдать закон»; -«Ответственность за противоправные деяния»; -«Родительская любовь»;	В течение года	Ознакомление детей и подростков с их правами и обязанностями. Ознакомление детей с ответственностью за противоправные поступки.	Социальный педагог
II. Работа с педагогами				
1.	Выступления по результатам диагностических обследований на заседаниях МО учителей		Обеспечение педагогов результатами психодиагностических	Педагоги-психологи

	и воспитателей -«Адаптация и дезадаптация первоклассников» -«Факторы риска»	Ноябрь	обследований	
2.	Оказание консультативной помощи	По запросу	Разрешение проблемной ситуации	Педагоги- психологи Социальный педагог
3.	Подготовка и проведение практикумов-семинаров для педагогов по темам: - «Процесс адаптации и социализации обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения для детей с ОВЗ с ТНР» - «Эмоциональное выгорание педагогов и пути его преодоления»	Декабрь Март	-Повышение психологической грамотности педагогов; -Саморегуляция эмоционального состояния.	Педагоги- психологи Педагоги- психологи
4.	Тематика заседаний МО Заседание №1. Организационное. Работа с нормативными стандартами. Уточнение единых требований по ведению документации. Подготовка к обследованию учащихся Заседание №2. Проведение круглого стола «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условии реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС второго поколения для детей с ОВЗ» Заседание №3 Проведение круглого	Август Ноябрь	Повышение уровня компетентности.	Педагоги- психологи Социальный педагог

<p>стола «Процесс адаптации и социализации обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения для детей с ОВЗ с ТНР»</p> <p>Заседание №4 Проведение круглого стола «Семейное воспитание и его первостепенная роль в формировании мировоззрения детей»;</p> <p>Заседание №5. «Подведение итогов коррекционно - профилактической работы за год».</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	--

III. Работа с родителями

1.	Проведение консультаций для родителей	По запросу	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в разрешении ситуации; - обеспечение преемственности в организации коррекционно – развивающей среды школы и дома 	Педагоги-психологи
2.	Выступления на родительских собраниях:	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагоги-психологи Социальный педагог
3.	Групповые и индивидуальные консультации и беседы с родителями и законными представителями.	В течение года	Повышения уровня правовой культуры. Развитие представлений о морально-нравственном воспитании в семье.	Социальный педагог

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 26
г. КРАСНОДАРА
350051 Г. КРАСНОДАР, ШОССЕ НЕФТЯНИКОВ, 21
ТЕЛ. 224-54-77 ФАКС 224-57-72
ИНН 2308032792

Исх. № 9д от 17.06.2020г.

Справка

Дана Козловой Анне Александровне, педагогу-психологу ГБОУ школы №26 г. Краснодара, в том что она в течении 2019-2020 учебного года провела цикл профилактических и просветительских занятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения:

1. «Знакомство с привычками»
2. «Курение: за и против»
3. «Скажи алкоголю «нет».
4. «Я хозяин своей жизни»
5. «Я умею делать здоровый выбор!»

Директор
ГБОУ школы №26
г. Краснодара



Э.Д. Микиртычев