

Рецензия
на дидактический материал по русскому языку
учителя русского языка и литературы
ГБОУ школы № 26 г. Краснодар
Снадиной Натальи Алексеевны

Дидактический материал по русскому языку, разработанный Натальей Алексеевной Снадиной, учителем русского языка и литературы ГБОУ специальной (коррекционной) школы № 26 г. Краснодара предназначен для использования в работе с учащимися 5 – 10 классов с тяжелыми нарушениями речи.

Автор предлагает таблицы, разработанные в соответствии с требованиями рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.).

Дидактический материал предназначен для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающимися как в специальной (коррекционной), так и в общеобразовательной школе.

Дидактический материал, разработанный Натальей Алексеевной, предполагает не просто зрительное предъявление материала, но и определенную группировку, систематизацию. Таким образом, в таблицах заложены возможности для широкого использования приема сравнения, облегчающего понимание изучаемого материала, сознательное усвоение его. Таблицы представляют собой организацию теоретического материала в упрощенно-обобщенном виде, в форме графического изображения, которое обнаруживает и зрительно подчеркивает соотношение и зависимость явлений, характеризующих определенную языковую проблему.

Данные учебные средства наглядности облегчают восприятие теоретического материала, способствуют быстрому его запоминанию, причём не механическому и бездумному, а осмысленному и более прочному, повышают эффективность обучения, способствуют формированию практических умений и навыков, укреплению связи теории с практикой, пробуждают интерес к учению, повышают работоспособность учащихся.

При выполнении тренировочных заданий в классе и дома учащиеся по мере необходимости обращаются к таблицам. Систематическая работа учащихся с ними приводит к тому, что на определённом этапе обучения они уже могут самостоятельно, изложить тот или иной лингвистический материал, определить слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Дидактический материал может быть использован учителями русского языка в классе, воспитателями групп продлённого дня и родителями для индивидуальной работы с детьми.

Доцент кафедры
коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края,
к.психол.н.

В.С. Власенко

Заведующий кафедрой
коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края
к.психол.н.

Л.П. Кузма

Согласно
заказу № 100/17

В.С.
Кузма



Л.П. Кузма